

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга**



**Программа сопровождения родителей для повышения их готовности к
сетевому взаимодействию с педагогами в создании индивидуальных
траекторий личностного развития школьников**

Санкт-Петербург
2023

Воспитательная система школы, обеспечивая выполнение функций регулятора социального поведения всех участников образовательных отношений, по сути формирует основы будущего общественного порядка России, сталкиваясь при этом со всеми общественными проблемами, вызовами, рисками стихийного характера личностного развития будущих граждан.

В условиях обновления воспитательной системы школы с введением федеральных основных образовательных программ, частью которых являются федеральные рабочие программы воспитания, важно не только поставить перед педагогами и классными руководителями ясные цели, но и определиться с ресурсами всех потенциальных и реальных участников воспитательного процесса, перенося постепенно акценты с мер воздействия на учеников на инструменты управления воспитанием, как системой социальных взаимодействий. Воспитание, социализация должны также, как и обучение строиться на принципах сетевых моделей актуализации ресурсов, многообразия форм удовлетворения потребностей в самореализации всех, кто уже влияет, и кто может повлиять на жизненное самоопределение ребенка, подростка.

Расширение спектра партнерства, включение семьи как равноправного участника в сетевую программу воспитания, четкое определение ее зоны ответственности за реализацию воспитательной практики – один из путей совершенствования воспитательной системы современной школы.

В самом широком смысле сетевое взаимодействие школы и семьи - это деятельностное, интерактивное пространство, создаваемое и поддерживаемое узлами активности и каналами связи, потоками информации между ними. Это уже не просто открытая система воспитания, где взаимодействие участников составляет основу ценностного развития личности ребенка, это целенаправленная, тактически и технологически грамотная программа совместной деятельности, дорожная карта, определяющая эффективное партнерство, персональную социальную ответственность участников за личностные траектории развития каждого ребенка в открытой информационной среде.

Актуальность программы – обусловлена необходимостью более широкого привлечения родителей в процесс воспитания обучающихся, координации деятельности всех агентов воспитания при реализации программы воспитания в сетевой форме.

Цель программы – создание организационно- педагогических условий на уровне педагогического коллектива в целом и отдельного классного руководителя, необходимых для сопровождения родителей с целью

повышения их готовности к сетевому взаимодействию с педагогами в создании индивидуальных траекторий личностного развития школьников.

Адресат программы – классные руководители, специалисты школы, родители обучающихся

Сроки реализации программы – 2023-2024 гг.

Содержание программы

Программа реализуется в три этапа.

Первый этап – сетевое планирование деятельности (родители – класс – школа).

1. разработка общих целей;
2. определение конкретных целей на заданный период;
3. установление путей и средств их достижения;
4. контроль за достижением поставленных целей путем сопоставления плановых показателей с фактическими результатами и корректировку целей

Второй этап – реализация сетевых мероприятий, в том числе проведение мероприятий, обеспечивающих нетворкинг разных уровней между всеми участниками образовательного процесса, индивидуального маршрута ребенка.

Третий этап – анализ результатов, анкетирование, диагностика.

Зоны ответственности участников образовательного процесса

Этап	Зам директора по ВР, советник по ВР	Классный руководитель	Психологическая служба
Первый	Предоставляют планы деятельности Лицея на учебный год в соответствии с ПВ	Составляет банк предложений для родителей по реализации ПВ по модулям для своего класса	Предоставляет информацию родителям об особенностях их ребенка
Второй	Отслеживают включенность родителей в Лицейские мероприятия,	Обеспечивает адресное информирование родителей разных групп,	Обеспечивает индивидуальную поддержку родителей по заявкам

	Обеспечивают адресное информирование всех участников образовательного процесса	Проводит в случае необходимости индивидуальные беседы-разъяснения Консультирует по траектории индивидуального развития ребенка (при необходимости – с психологом) Обеспечивает сбор обратной связи по результатам классных мероприятий	
Третий этап	Контроль за проведением диагностических мероприятий согласно «Мониторингу»	Обеспечивает участие участников образовательного процесса в диагностике,	Проводит психологические диагностики, обрабатывает результаты Проводит при необходимости индивидуальные консультации

Предполагаемые результаты

1. Координация деятельности всех специалистов школы и родителей.
2. Увеличение количества родителей, активно включенных в сетевое взаимодействие по реализации программы воспитания Лицея.
3. Развитие механизмов взаимодействия педагогического коллектива и родителей в целях реализации программы воспитания.